



Ministerstwo Edukacji Narodowej

Departament Edukacji Włączającej

DEW-WES.400.11.2026
Warszawa, 23 lipca 2026 r.

Pan
Jakub Konopacki
Główny Specjalista ds. Promocji, Komunikacji i Kontaktów z JST
j.konopacki@lubuskiegminy.pl

Szanowny Panie,

odpowiadając na email z 16 lipca br., przy którym przesłano stanowisko Zrzeszenia Gmin Województwa Lubuskiego z 13 lipca br. znak: ZGWL.WZU.0007.06.2026, pragnę podziękować za głos w debacie nad przyszłością polskiej edukacji.

Zapewniam, że Ministerstwo Edukacji Narodowej na bieżąco analizuje sytuację społeczno-ekonomiczną wszystkich regionów kraju. Staramy się przygotowywać rozwiązania legislacyjne i poza legislacyjne, które łączą w sobie odpowiedzi na wyzwania współczesnej edukacji oraz perspektywę i możliwości wynikające z sytuacji społeczno-ekonomicznej naszego kraju. Jednocześnie chcemy, aby te rozwiązania zachowały uniwersalność przepisów, które będą mogły być stosowane zarówno w małych ośrodkach wiejskich, jak również w aglomeracjach metropolitalnych.

Obecnie trwają prace legislacyjne mające na celu systemowe wspieranie pracy przedszkoli oraz szkół ogólnodostępnych i integracyjnych oparte na wiedzy oraz doświadczeniu nauczycieli przedszkoli, szkół i placówek specjalnych.

Przygotowywane zmiany ustawowe wprowadzą do przepisów oświatowych model funkcjonowania Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą (SCWEW) jako nową funkcję przedszkoli, szkół i placówek specjalnych, która uzupełni istniejący system wsparcia przedszkoli i szkół ogólnodostępnych oraz integracyjnych.

Rozwiązania ustawowe zostały zaprojektowane na podstawie efektów działań realizowanych przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w ramach projektu „Budowa skoordynowanego systemu pomocy specjalistycznej opartego na Specjalistycznych Centrach Wspierających Edukację Włączającą”. Działania w projekcie stanowią realizację Strategii na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju oraz Strategii na rzecz Osób z Niepełnosprawnościami na lata 2021–2030. Obecnie specjalistyczne wsparcie przedszkolom i szkołom ogólnodostępnym zapewnia 107 SCWEW utworzonych w ramach projektu.

Jest to pierwszy etap zaplanowanych zmian w zakresie wzmocnienia realizacji procesu edukacji włączającej w przedszkolach oraz szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

Jednocześnie w Ministerstwie Edukacji Narodowej są prowadzone analizy prawne i ekonomiczne możliwych zmian legislacyjnych, których celem będzie wzmocnienie jakości oraz organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Założeniem drugiego etapu zmian jest taka organizacja procesu nauczania, opieki i wychowania w przedszkolach, szkołach i placówkach, która zapewni udzielanie wsparcia przez jednostki systemu oświaty dzieciom i młodzieży w środowisku, w którym funkcjonują na co dzień, tj. w przedszkolu, szkole czy w placówce, przy założeniu ograniczenia formalnego procesu wydawania orzeczeń i opinii.

Ministerstwo nieprzerwanie prowadzi debatę z jednostkami samorządu terytorialnego nad przyszłością polskiej edukacji zarówno w odniesieniu do wyzwań cywilizacyjnych dynamicznie zmieniającego się świata, jak również możliwych do spełnienia i realnych warunków społeczno-gospodarczych. Takie debaty prowadzone są m.in.: na forum Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego, czy też w toku rządowego procesu legislacyjnego, w ramach którego projekty aktów prawnych są kierowane do zaopiniowania przez reprezentatywne ogólnokrajowe stowarzyszenia jednostek samorządu terytorialnego.

Dlatego, zachęcam Państwa do przeniesienia dyskusji na poziom opiniowania, zgłaszania czy inicjowania konkretnych rozwiązań w ramach procesu legislacyjnego. Uprzejmie informuję, że dokumenty przygotowywane przez stronę rządową dostępne są na stronach Rządowego Centrum Legislacji w zakładce rządowego procesu legislacyjnego: <https://legislacja.rcl.gov.pl/>.

Z poważaniem

Alina Sarnecka
Dyrektor
/ – podpisano cyfrowo/