



Postulaty strony samorządowej wypracowane na spotkaniu, które odbyło się w dniu 16.12.2024 r.

1. W zakresie finansowania oświaty

- **Zbyt mała subwencja na szkoły**

W województwie lubuskim, według ankiet, brakująca kwota na podwyżki dla nauczycieli wynosiła 137 951 644,99 zł. W 2025 roku każdy lubuski samorząd dopłaci średnio 1,125 mln zł – szczegóły w załączniku.

- **Przejęcie wypłacania wynagrodzeń dla nauczycieli przez ministerstwo**

Propozycja przekazania tej funkcji centralnemu ministerstwu w celu zapewnienia większej transparentności i efektywności.

- **Wprowadzenie kontroli RIO**

Należy wprowadzić kontrole RIO w zakresie oszczędnego i zgodnego z prawem wydatkowania pieniędzy publicznych w szkołach.

- **Uporządkowanie kwestii kosztów opłaty za obiady w szkole**

Rodzice powinni być objęci pełnymi kosztami przygotowania posiłku, nie tylko wkładem do kotła. Obciążanie samorządów kosztami przygotowania posiłku jest w obecnych czasach bezzasadne. Gminy powinny same decydować ile rodzice mają płacić za obiady. Mogą żądać np. 50% całkowitych kosztów lub 70%. To powinna być decyzja gmin.

- **Likwidacja przepisu nakazującego dopłacanie do prywatnych przedszkoli**

Samorzady nie powinny być zobowiązane do dopłacania do prywatnych przedszkoli, gdy gmina posiada wolne miejsca w publicznych placówkach.

- **Regulacja wynagradzania nauczycieli**

Nie może obowiązywać zasada, w której nauczyciel miał w planie wykonanie określonej liczby godzin, których nie zrealizował, a mimo to otrzymuje pełne wynagrodzenie. Nauczyciele nie mogą mieć płacone za niezrealizowane godziny ponadwymiarowe. Za godziny ponadwymiarowe płaci samorząd, a nie państwo.

- **Obowiązkowe audyty w szkołach**

Przeprowadzanie audytów ma na celu urealnienie kosztów funkcjonowania szkół, analizę możliwości wprowadzenia racjonalnych rozwiązań i oszczędności.

2. W zakresie reorganizacji siatki szkół

- **Niezbędność reorganizacji siatki szkół**

Reorganizacja siatki szkół jest konieczna, aby 17 JST w województwie lubuskim zachowało płynność finansową i uniknęło programu naprawczego.

- **Charakter decyzji kuratora**

Decyzje kuratora powinny mieć charakter opiniodawczy, a wiążący charakter powinna mieć decyzja władz samorządowych.

- **Minimalna liczba uczniów w klasie**

Powinna zostać ustalona minimalna liczba uczniów w klasie, co mogłoby stanowić podstawę do podjęcia procesu reorganizacji siatki szkół.

- **Zmiana retoryki dotyczącej likwidacji/reorganizacji siatki szkół**

Włodarze mają na uwadze dobro uczniów i rodziców. Decyzje podejmowane są w sytuacjach ostatecznych, gdy nie ma już możliwości kontynuacji finansowania danej placówki oświatowej.

- **Rola dyrektora szkoły**

Dyrektor szkoły powinien być menedżerem, niekoniecznie wywodzącym się ze środowiska nauczycielskiego, co zapobiegałoby wielu nieefektywnym działaniom kadry zarządzającej szkołą.

3. W zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej

- **Wprowadzenie jasnych wytycznych dla dyrektorów**

Dyrektorzy powinni otrzymać klarowne wytyczne dotyczące realizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej przez poradnie.

- **Optymalizacja godzin pracy poradni**

Wprowadzanie niepotrzebnych godzin, które nie przyczyniają się do poprawy warunków pracy z uczniem, generuje nieuzasadnione koszty.

- **Indywidualna ocena zadań poradni**

Poradnie powinny indywidualnie oceniać zasadność realizacji zadań i częściej wskazywać na potrzebę pracy w grupach oczywicie, jeżeli jest taka możliwość. Takie działanie poprawia efektywność zajęć.

- **Dostępność orzeczeń**

Orzeczenia powinny być widoczne i dostępne dla jednostki prowadzącej, umożliwiając analizę postępów ucznia lub zaostrezenia problemów.

- **Monitorowanie dokumentów przygotowawczych**

Obowiązkowe dostarczanie przez rodziców dokumentów gotowości szkolnej sporządzanych na zakończenie przedszkola.

- **Zakaz wpisywania godzin PP do końca czerwca**

Proponujemy zakazać wpisywania do arkusza organizacyjnego godzin PP do końca czerwca ze względu na wysoką niepewność ich realizacji. Godziny te można wprowadzać podczas wrześniowego aneksu. Taka zmiana umożliwi ich ściągnięcie z arkusza bez łamania prawa, co obecnie jest utrudnione.

- **Wprowadzenie nadzoru nad poradniami psychologiczno-pedagogicznymi**

Nadzór powinien dotyczyć zasadności i ilości wydawanych orzeczeń.

- **Kontrola kompetencji osób wydających orzeczenia**

Niezbędne jest monitorowanie kompetencji i kwalifikacji osób wydających orzeczenia w poradniach.

- **Wyposażenie nauczycieli w narzędzia do wczesnej diagnozy ucznia**

Nauczyciele powinni być wyposażeni w odpowiednie narzędzia umożliwiające wczesne diagnozowanie potrzeb uczniów.

4. Wakaty w szkołach – nauczanie wczesnoszkolne, przedszkolne, pedagogzy i psychologzy

- **Trudności w znalezieniu wykwalifikowanej kadry**

45 wskazało na trudności w znalezieniu w pełni wykwalifikowanej kadry. Kurator wydaje decyzje odmowne dotyczące zatrudniania studentów ostatnich (4-5 roku) studiów psychologów i nauczycieli wychowania przedszkolnego oraz wczesnoszkolnego. Wnioskujemy o dopuszczanie do pracy studentów 4. i 5. roku.

- **Funkcjonalne wykorzystanie nauczycieli nie tablicowych**

Proponujemy bardziej efektywne wykorzystanie w pracy szkoły nauczycieli nietablicowych, którzy mogliby realizować doraźne zastępstwa.

5. Reforma i nadzór nad kuratoriami oświaty

- **Podnoszenie kwalifikacji pracowników kuratoriów**

Obowiązkowe podnoszenie kwalifikacji przez pracowników kuratoriów poprzez szkolenia w zakresie prawa oświatowego.