

Analiza ankiety dotyczącej wakatów w szkołach

1. Wprowadzenie

W związku z przeprowadzeniem ankiety dotyczącej braków kadrowych w szkołach na terenie województwa lubuskiego, poniżej przedstawiono wyniki oraz wnioski wynikające z analizy uzyskanych odpowiedzi. Ankieta miała na celu zidentyfikowanie głównych problemów związanych z niedoborem wykwalifikowanych pedagogów, szczególnie psychologów oraz nauczycieli przedszkolnych, a także określenie działań podejmowanych przez gminy w celu złagodzenia tych braków.

2. Liczba i zakres geograficzny odpowiedzi

W ankiecie wzięło udział 58 respondentów reprezentujących gminy województwa lubuskiego. Odpowiedzi zostały udzielone przez osoby pełniące funkcje w urzędach oraz placówkach oświatowych, takie jak dyrektorzy szkół, inspektorzy ds. oświaty oraz inni pracownicy odpowiedzialni za zarządzanie kadrami.

3. Wyniki dotyczące problemów kadrowych

Z ankiety wynika, że:

- **42 gminy (72%) potwierdziły, że borykają się z problemami kadrowymi**, w szczególności w odniesieniu do braku wykwalifikowanych psychologów i nauczycieli przedszkolnych.
- **16 gmin (28%) nie zgłosiło braków kadrowych** lub zgłosiło jedynie niewielkie potrzeby kadrowe.

4. Szczegółowe wyniki:

o Brak wykwalifikowanych pedagogów:

W większości gmin występuje problem z pozyskaniem w pełni wykwalifikowanych nauczycieli, szczególnie w obszarze psychologii i wychowania przedszkolnego. Zatrudnianie osób bez pełnych kwalifikacji, za zgodą Kuratora Oświaty, było dotychczas praktykowane, jednak w ostatnim czasie odnotowano wzrost liczby odmów ze strony Kuratorium.

- **Liczba wakatów:**
- Wśród respondentów zgłoszono liczne wakaty, w tym:
 - Zielona Góra zgłosiła brak 24 nauczycieli przedszkolnych i 31 specjalistów (w tym psychologów).
 - Gorzów Wielkopolski zgłosił brak 14,5 nauczyciela przedszkolnego i 2,85 wakatu psychologa.
 - W innych gminach, takich jak Gubin, Kostrzyn nad Odrą oraz Sulechów, również zgłoszono brak kilku kluczowych specjalistów.
- **Zatrudnianie nauczycieli emerytów:**
- W wielu gminach stosuje się doraźne rozwiązania, takie jak zatrudnianie nauczycieli emerytów, jednak takie działania często okazują się niewystarczające, szczególnie w pracy z dziećmi młodszymi, gdzie wymagania fizyczne mogą przewyższać możliwości starszych nauczycieli.
- **Działania mające na celu złagodzenie skutków braków kadrowych:**
- Gminy podejmują różnorodne działania, aby złagodzić skutki braków kadrowych, takie jak:
 - Przydzielanie nauczycielom nadgodzin.
 - Zatrudnianie nauczycieli z innych placówek, często na niepełny etat.
 - Poszukiwanie pracowników przez ogłoszenia w mediach społecznościowych, kuratoriach oraz urzędach pracy.
 - Dofinansowanie kursów doszkalających oraz studiów podyplomowych dla nauczycieli, aby umożliwić im pełnienie więcej niż jednej funkcji.
- **Problemy związane z wynagrodzeniami:**
- Gminy zgłaszają, że niskie wynagrodzenia oraz praca w niepełnym wymiarze godzin zniechęcają potencjalnych kandydatów. Nauczyciele niechętnie podejmują dodatkowe godziny, co utrudnia zarządzanie kadrą.

5. **Wnioski**

Sytuacja kadrowa w województwie lubuskim pozostaje trudna. Gminy podejmują liczne działania naprawcze, ale rosnąca liczba odmów Kuratora Oświaty na zatrudnianie osób bez pełnych kwalifikacji oraz trudności związane z wynagrodzeniami sprawiają, że problem pozostaje nierozwiązany. Wymagana jest dalsza współpraca z instytucjami oświatowymi oraz wprowadzenie bardziej elastycznych rozwiązań systemowych, takich jak umożliwienie zatrudniania studentów ostatnich lat studiów oraz skrócenie kursów podyplomowych dla nauczycieli.